Отчет о выполнении плана по предупреждению коррупции в 2021-2022 учебном году в ГОАОУ «СОСШ «СПАРТА»

Работа по противодействию коррупции в 2021-2022 учебном году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе. План преследовал следующие цель и задачи.

Цель: создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам,составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции какпреступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемые результаты реализации плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности, предоставляемых образовательныхуслуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрациишколы-интерната.

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы-интерната, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. В школе антикоррупционные мероприятия проводятся со всеми участниками

образовательных отношений: педагогами, родителями, обучающимися.

Организационные мероприятия

В 2021-2022 учебном году не зафиксировано ни одного заявления, обращения граждан о фактах коррупции в сфере деятельностишколы-интерната.

На сайте школы создан специальный раздел «Противодействие коррупции», в котором представлена вся необходимая и рекомендуемая информация по данному направлению работы администрации школы-интерната. Информация на сайте регулярно обновляется идополняется.

В школе на стендах размещался материал по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении.

Была создана комиссия по антикоррупционной деятельности, разработаны и утверждены локальные акты по противодействию коррупции в школе. Проведён мониторинг всех локальных актов школе на предмет соответствия действующему законодательству.

Работа с педагогическим коллективом заключалась в следующем:

С педагогическим коллективом проводились беседы об антикоррупционной политике в школе.

В этой связи проведено два плановых заседания комиссии по противодействию коррупции. В октябре 2021 года было проведено информационное совещание педагогического коллектива по вопросу

«Коррупция и антикоррупционная политика школе», в ходе которого был проведён анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе за предыдущий период, коллектив был ознакомлен с планом мероприятий антикоррупционной направленности на новый учебный год.

В августе 2022 года состоялось второе заседание комиссии по теме «Анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе за 2 полугодие 2021-2022 уч. года. Защита законных интересов

несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией», на котором было проведено обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов.

Каждый сотрудник школы был ознакомлен с действующими локальными актами, был разработан «Кодексом этики служебного поведения».

В течение года были организованы встречи сотрудников школы с представителями с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.

Работа с родителями

На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 –73 ФЗ «О противодействии коррупции». На классных родительских собраниях по теме «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» в октябре и марте родители были ознакомлены с работой школы-интерната по антикоррупции.

Был проведен отчет директора школы на общем собрании родителей о расходовании средств и проделанной работы по подготовке школы к новому учебному году.

Работа с обучающимися

В начальном звене прошли внеклассные занятия «Честь лучше богатства», «Лучше бедность, да честность». У обучающихся 5 классов были открытые уроки «Что такое коррупция». Ребята 6 классов подискутировали по теме «Коррупция – это брать или давать?». 7-классники поучаствовали в деловой игре «На страже порядка». Обучающиеся 8 классов изготовили и распространили буклеты «За коррупцию расплачивается каждый из нас». А в 9 классах проведена акция «Чистые руки» и круглый стол «Коррупция – угроза для демократического государства».

Свою гражданскую позицию к нетерпимости этого явления в обществе и надежде на искоренение этой проблемы школьники выразили в плакатах на выставке «Стоп! Коррупция!».

Антикоррупционное воспитание и просвещение в школе-интернате осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия

Работа с обучающимися в ходе преподавания обязательных предметов

В течении года на уроках «Обществознания», «Истории» учителями – предметниками формировалась правовая культура у обучающихся. В работе школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях использовались следующие учебные пособия: Амиров К.Ф.

«Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е.

«Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М.

«Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».

На уроках обществознания учителями школы проводилась профилактическая работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить, формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Совместно с учителем ребята обсудили статью 575 «Запрещение дарения» Гражданского кодекса РФ и статьи УКРФ.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся использование потенциала воспитательной работы в школе.

На классных часах учащиеся 8-9 классов знакомились с материалами о коррупции. Беседы были направлены на воспитание нетерпимости у учащихся к проявлениямкоррупции.

Среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование по отношению к проблемекоррупции«Что такое коррупция»

.

Воспитательные мероприятия с обучающимися

7-11 классы

Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы, профилактическиеакции.

Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества. Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.

5-10 классы

Открытые уроки, библиотечные уроки, книжные выставки«Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции», классные часы.

Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться, социологический опрос. Выяснить отношение учащихся к коррупции по результатам опроса «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции».

Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» позволили расширить знания людей в области литературы о правах людей.

Классные часы:

-Условия эффективного противодействия коррупции (7 класс).

Тематические классные часы, посвященные вопросам коррупции вгосударстве:

-Почему в России терпимое отношение к коррупции (8-9 классы)

- Художественные образы взяточников и мздоимцев в

литературе и искусстве;

- Народный фольклор о взяточничестве и мздоимстве;
- Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..;
- Возможно, ли победить
- коррупцию?

Конкурсная творческая работа (сочинение,эссе, рисунки) среди обучающихся 7-11 классов на темы:

«Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»

Формирование системной учебной работы по

Формированию антикоррупционного мировоззрения в средней школе на уроках:

7 классы - уроки в курсе

обществознания по темам:

«Подросток как гражданин», «Права и обязанности подростка», «Человек и закон», «Человек и экономика»

8классы - уроки в курсе обществознания по темам: «Право на образование»,

«Личность и общество», «Роль государства в экономике», «Потребности человека», «Социализация и воспитание»

9классы - уроки в курсе обществознания по темам: «Государство. Государство и человек: конфликт интересов», «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью», «Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство», «Как решить проблему коррупции.

10-11 - классы Законодательная власть.», «Судебная власть», «Права человека», «Права ребенка», «Защита прав человека», «Преступление».

Заключение

Основной вектор антикоррупционных мероприятий ГОАОУ «СОСШ «Спарта» в 2021-2022 учебном году был направлен на воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у участников образовательных отношений гражданской позиции относительно коррупции.

Обучающиеся получили необходимый минимум знаний и правил поведения. В школе ведётся разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у руководства учреждения.

Предложения

- Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;
- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий